Методическая разработка интеллектуальной игры по биологии.

*ДА ЗДРАВСТВУЕТ РАЗУМ!*

*ПУСТЬ СЛАВЯТСЯ ЗНАНЬЯ,*

*КАК СОЛНЦЕ, ПЫЛАЮТ ВДАЛИ!*

*ПУСТЬ МРАК НЕУЧЕНЬЯ*

*ОХВАТЯТ ТЕРЗАНЬЯ*

*ОГОНЬ ИНТЕЛЛЕКТА,*

*ТЫ ВЕЧНО ГОРИ!*

Составитель: Полтавцева Олеся Анатольевна – учитель биологии МБОУ СОШ № 4 имени Нисанова Х.Д. г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области.

Цель игры: развитие познавательных способностей у обучающихся, повышение интереса к предмету биология.

Задачи:

* расширение кругозора, знаний об окружающем мире;
* привлечение подрастающего поколения к изучению природы;
* воспитание любви к природе родного края;
* развитие основных мыслительных процессов: памяти, речи, внимания, воображения.

Форма проведения: биологический турнир «Самый умный».

Правила игры:

Данная интеллектуальная игра «Самый умный проводится в 6 – 7 классах. В начале игры проводится блиц-игра со всеми участниками. Участники, набравшие больше жетонов, выходят в следующий тур, где необходимо дать ответы в форме «Да-нет» или дать правильный ответ. Отвечают по очереди, если участник не даёт ответа право переходит следующему участнику. В третий тур переходят три участника, между которыми и разыгрывается звание «самый умный». В третьем туре участники получают кроссворды, которые должны выполнить на время и правильность ответов. Пока они работают проводиться дополнительная викторина со зрителями (участники вышедшие из игры) и между ними разыгрывается звание «самый активный».

Для оценки работы команд выбирается независимое жюри, которое должно следить за ходом игры, вести учёт за набранными жетонами. В ходе игры можно устраивать музыкальные паузы.

Принадлежности к игре:

компьютер, проектор, экран, два игровых стола, презентация к игре, оформление игровой комнаты на усмотрение руководителя игры.

Ожидаемый результата:

* Один победитель основной игры – «Самый умный»;
* Один – три победителя в викторине со зрителями – «Самый активный».